

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №6»
в г. Сосновоборске

«Веселый огород»

Проект в первой младшей группе
«Лучики»

Выполнила: Кузьмина Д.А

Актуальность:

Дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях роста. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности, мы создали условия для поисково—исследовательской деятельности детей, создав огород на окне.

Цель проекта:

Развитие познавательного интереса детей в процессе выращивания и наблюдений за культурными растениями в комнатных условиях.



Задачи:

Образовательные:

- расширить представления детей о культурных растениях;
- знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, петрушка, цветы.);
- формировать умения детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Развивающие:

- развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление);
- развивать познавательные и творческие способности, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Вид проекта: познавательный - исследовательский, творческий.

Срок реализации проекта:

Краткосрочный –1 месяц (март).

Предполагаемый результат:

- дети познакомятся с культурными растениями;
- дети могут осуществлять элементарную трудовую деятельность: посадка семян растений в почву, будут поливать, выращивать растения, наблюдать за ростом растений;
- у детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру;
- формирование у детей уважительного отношения к труду.

Выполнение проекта:

Проект реализуется в три этапа – организационный, практический, заключительный.

Организационный этап: обсуждение темы проекта с детьми.

Чтение художественной литературы, познавательные беседы с рассматриванием картинок:

- «Что такое огород и что на нём растёт»;
- «Что такое «Огород на подоконнике»»;
- «Какие растения можно вырастить на подоконнике»;
- «Семена».

Индивидуальные беседы с родителями , рекомендации, наглядные информационные материалы.

Практический этап:

Реализация проекта «Веселый огород»:

- в игровой деятельности (д\и «Найди овощ по описанию», с/р игра «Огородная – хороводная».
- экспериментальной деятельности(выращивание лука в горшочке);
- продуктивной деятельности(аппликация «Зайка на грядке»), пластилинография (нетрадиционные техники лепки) «Рассада»;
- посадка семян укропа и петрушки, репчатого лука, моркови, фасоли, семян цветов.
- **Заключительный этап:**
- оформление «Веселого огорода» на подоконнике.

«Огородная – хороводная»



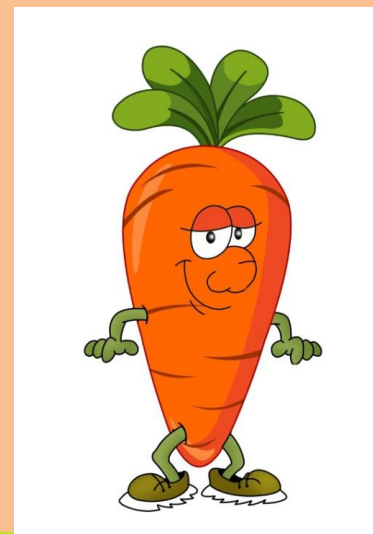
В банку мы воды налили,
Лук пузатый посадили.
Он на банке, как на троне
В новой зубчатой короне.
Только вот одна беда —
Очень мокнет борода.



Экспериментальная деятельность



Апликация «Зайка на грядке»



Пластилинография «Рассада»



«Веселый огород»



ВЕСЕЛЫЙ ГОРОД



Благодарю за внимание!

